

Протокол наблюдения  
(с позиции формирования читательской грамотности)

**Тема: «Типы заданий»**

Кто вел урок \_\_\_\_\_  
Кто наблюдал \_\_\_\_\_  
Куратор \_\_\_\_\_  
Дата посещения \_\_\_\_\_  
Дата обсуждения \_\_\_\_\_

Задания для наблюдающего

На уроке

1. Понаблюдайте, какие задания, связанные с основными группами читательских умений, использует учитель

Задание	«+»/, «-»	Суть задания (коротко)
Задания на поиск информации		
На формулирование выводов		
Интерпретацию и обобщение информации		
На оценку содержания и структуры текста		

2. Использует ли дифференцированные индивидуальные задания. Кому предлагает?

**Выводы:**